

PROCEDURĂ INTERNĂ

Școala Doctorală
„Acad. Radu Voinea”

Utilizarea instrumentelor specifice
Inteligenței artificiale în rapoartele
științifice emise la nivelul Școlii
Doctorale

Cod: FM-SD-018



Revizii:

Ediția sau după caz, revizia în cadrul ediției	Data reviziei	Modalitatea reviziei (eliminare, modificare text, adăugare text)	Data intrării în vigoare a prevederilor ediției sau reviziei ediției
Revizia 1	Ședința CSD din 09 mai 2025	Înlocuire: „5.1 Principiu general: În accepțiunea Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea” Inteligența artificială (IA) este utilizată exclusiv ca instrument de sprijin, nu ca substitut al activității intelectuale, creative sau științifice a autorului. Responsabilitatea integrală asupra conținutului științific aparține întotdeauna autorului uman, indiferent de gradul de utilizare a IA.” este înlocuit de: „5.1 Principiu general: În accepțiunea Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea” Inteligența artificială (IA) este utilizată exclusiv ca instrument de sprijin, nu ca substitut al activității intelectuale, creative sau științifice a autorului. 5.2 Responsabilitatea integrală asupra conținutului științific aparține întotdeauna autorului uman, indiferent de gradul de utilizare a IA.”. urmată de renumerotarea aferentă și adecvată. Adăugire: „3.3.7 O.M.E.C. nr. 3019/2025 pentru aprobarea standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de conferențiar și a celui de profesor din învățământul superior, precum și a atestatului de abilitare”	1 aprilie 2025
Revizia 2	Ședința CSD din 04 septembrie 2025	Adăugire: La punctul 5.4.5.1 se adaugă următorul text: „Nivel 1 – Utilizare SCĂZUTĂ: IA este utilizată exclusiv ca instrument auxiliar de formă, fără impact asupra conținutului științific, cum ar fi: corectură gramaticală, îmbunătățirea clarității limbajului, verificarea coerenței textului, sugestii stilistice minore. Criteriile de apreciere sunt: o < 10–15% din text influențat; o 0% contribuție conceptuală;	1 octombrie 2025

	o toate ideile, structura și concluziile sunt ale autorului. Regimul utilizării îndeplinește condițiile: este permis fără restricții, va face obiectul unei declarări de utilizare simple și nu prezintă impact asupra evaluării Nivel 2 – Utilizare MEDIE: IA este utilizată ca instrument de sprijin intelectual, fără a substitui deciziile științifice, cum ar fi: structurarea preliminară a documentului, reformularea unor paragrafe redactate de autor, sinteza literaturii (pe texte deja identificate), suport metodologic general sau pentru o analiză statistică asistată (fără interpretare automată). Criteriile de apreciere sunt: - o 15–40% din text influențat; - o contribuție conceptuală indirectă; - o interpretarea și deciziile aparțin autorului. Regimul utilizării îndeplinește condițiile: este permis, va face obiectul unei declarări de utilizare detaliate (scop și tip utilizare) și va trebui avizată de către conducătorul de doctorat Nivel 3 – Utilizare EXTINSĂ: IA are o influență semnificativă asupra structurii și conținutului, fără a genera rezultate științifice originale, cum ar fi: propunerea structurii detaliate a capitolelor, generarea de texte-suport substanțiale, o analiză exploratorie complexă a datelor sau un sprijin consistent în formularea metodologiei (nu a concluziilor). Criteriile de apreciere sunt: - o >40% din conținut influențat; - o impact conceptual relevant, dar nu decisiv; - o conținutul este validat și rescris de autor. Regimul utilizării îndeplinește condițiile: • este permis doar pentru rapoarte interne, pentru materiale didactice și pentru faze exploratorii ale cercetării • nu este permis în cazul tezelor de doctorat sau al articolelor științifice cu autorat principal doctoral • va face obiectul unei declarări de utilizare complete (scop și tip utilizare) însoțite de justificarea utilizării • va trebui avizată explicit de către conducătorul de doctorat”	

Listă de distribuție:

1. Membrii Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”
2. Secretar Școala Doctorală „Acad. Radu Voinea”
3. Secretar C.S.U.D.

1. SCOP

Prezenta procedură are ca scop reglementarea utilizării responsabile, transparente și etice a instrumentelor specifice Inteligenței Artificiale (IA) în procesul de elaborare a rapoartelor științifice realizate la nivelul Școlii Doctorale, în vederea sprijinirii activității de cercetare, îmbunătățirii calității redactării și eficientizării proceselor academice, fără a afecta originalitatea, rigoarea științifică și integritatea academică.

2. DOMENIU DE APLICARE

Prezenta procedură se aplică studenților-doctoranzi, conducătorilor de doctorat, cadrelor didactice și cercetătorilor implicați în activități de cercetare doctorală, precum și personalului academic care elaborează rapoarte științifice, rapoarte de autoevaluare, rapoarte anuale sau documente de sinteză la nivelul Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”.

Aplicarea se face în concordanță cu Regulamentul Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”, constituindu-se în document al sistemului calității care completează respectivul regulament.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

3.1 Reglementări internaționale, standarde internaționale:

- 3.1.1 Directiva (UE) 2019/790 a Parlamentului European și a Consiliului din 17 aprilie 2019 privind dreptul de autor și drepturile conexe pe piața unică digitală și de modificare a Directivelor 96/9/CE și 2001/29/CE
- 3.1.2 Concluziile președinției Uniunii Europene cu privire la Carta drepturilor fundamentale în contextul inteligenței artificiale și al schimbărilor digitale (doc. 11481/20 din 21 octombrie 2020)
- 3.1.3 Rezoluția Parlamentului European din 20 octombrie 2020 conținând recomandări adresate Comisiei privind regimul de răspundere civilă pentru inteligența artificială (2020/2014(INL))
- 3.1.4 Rezoluția Parlamentului European din 20 octombrie 2020 referitoare la drepturile de proprietate intelectuală pentru dezvoltarea tehnologiilor din domeniul inteligenței artificiale (2020/2015(INI))
- 3.1.5 Orientări în materie de etică privind utilizarea inteligenței artificiale (IA) și a datelor în procesul de predare și învățare pentru cadrele didactice, elaborat și publicat în anul 2022 de Comisia Europeană, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură - AI și educația: ghid pentru factorii de decizie, publicat de UNESCO în anul 20215
- 3.1.6 Ghidul de inițiere rapidă în ChatGPT și inteligența artificială în învățământul superior, publicat de UNESCO în luna aprilie 2023.

3.2 Legislație primară:

- 3.2.1 Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (M.O. 18/10 ian. 2011) cu completările ulterioare;
- 3.2.2 Legea privind buna conduită în cercetarea științifică nr. 206/2004 cu completările ulterioare;
- 3.2.3 Legea nr. 8/1996 - privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- 3.3 Legislație secundară:
 - 3.3.1 Codul studiilor doctorale – H.G. nr. 681/2011 (M.O. 551/3 aug. 2011) modificat și completat cu H.G. nr.134/2016 (M.O., Partea I, 182/10.03.2016);
 - 3.3.2 Ordin nr.600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare.
 - 3.3.3 Ordinul MEN nr. 3019/2025 pentru aprobarea standardelor minime naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de conferențiar și a celui de profesor din învățământul superior, precum și a atestatului de abilitare
- 3.4 Regulamente interioare:
 - 3.4.1 Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al IOSUD-Universitatea din Craiova și alte proceduri subsecvente acestuia
 - 3.4.2 Metodologie de acordare a atestatului de abilitare a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat Universitatea din Craiova (IOSUD-UCV), 2024
 - 3.4.3 Metodologie de evaluare a performanțelor profesionale anuale pentru personalul contractual din Universitatea din Craiova, completat cu Anexa metodologie de evaluare - raport cadru de evaluare
 - 3.4.4 Regulamentul propriu de admitere la studii universitare de licență, masterat și doctorat al Universității din Craiova
 - 3.4.5 Regulamentul Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea” și alte proceduri subsecvente acestuia

4. TERMENI, DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

- 4.1 UCV – Universitatea din Craiova
- 4.2 IOSUD – Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
- 4.3 C.S.U.D. – Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat - Structura managerială, administrativă și profesională distinctă IOSUD-UCV
- 4.4 C.S.D. – Consiliul Școlii Doctorale - Structura managerială, administrativă și profesională distinctă a Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”
- 4.5 Studii universitare de doctorat reprezintă cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul opt din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Ele constau în formarea, prin creație artistică și științifică, și constituie o

- experiență profesională de cercetare, finalizată, după susținerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor
- 4.6 Program de studii universitare de doctorat- totalitatea activităților în care este implicat studentul-doctorand, relevante din punctul de vedere al studiilor universitare de doctorat
- 4.7 Școală doctorală — o structură organizatorică și administrativă constituită de către Facultatea de Mecanică în cadrul IOSUD-UCV și care oferă sprijinul necesar pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat într-unul din domeniile *Inginerie Mecanică* și *Inginerie Industrială*, având la bază o tematică predominant interdisciplinară
- 4.8 Conducător de doctorat — cadru didactic sau cercetător, cu experiență în domeniul cercetării științifice, care coordonează activitatea studentului-doctorand în urma dobândirii acestui drept în conformitate cu prevederile art. 166 din Legea Educației Naționale nr. 1 /2011
- 4.9 Doctorand / Student doctorand - studentul înmatriculat în programul de studii universitare de doctorat
- 4.10 Comisia de Îndrumare și Integritate Academică (CIIA) - structură reglementată de Legea învățământului superior nr. 199/2023 și, anterior acesteia, de legile educației naționale anterioare, precum și prin Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 3.020/2024, având roluri și responsabilități principale în evaluarea activității de cercetare, asigurarea integrității academice, îndrumarea și consilierea, formularea de recomandări și medierea eventualelor divergențe.
- 4.11 Instrumente de Inteligență Artificială (IA) - software bazate pe algoritmi de învățare automată sau modele lingvistice avansate, utilizate pentru redactare asistată, pentru corectură și claritate lingvistică, pentru structurare și sinteză de informații, precum și pentru analiză de date și generare de suport metodologic.

5. DESCRIEREA PROCEDURII

- 5.1 Principiu general: În accepțiunea Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea” Inteligența artificială (IA) este utilizată exclusiv ca instrument de sprijin, nu ca substitut al activității intelectuale, creative sau științifice a autorului.
- 5.2 Responsabilitatea integrală asupra conținutului științific aparține întotdeauna autorului uman, indiferent de gradul de utilizare a IA.
- 5.3 Utilizatorii instrumentelor cu IA se vor asigura că prin accesarea și utilizarea programului:
- 5.3.1 nu încalcă dispozițiile legale referitoare la date și informații confidențiale, date cu caracter personal
- 5.3.2 nu încalcă dispozițiile legale referitoare la drepturi de autor, proprietate intelectuală și proprietate industrială

5.3.3 nu pune în pericol securitatea cibernetică a rețelei interne a Universității din Craiova /
Facultății de Mecanică / Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”

5.4 Utilizarea IA în procesul de cercetare științifică.

5.4.1 În procesul de cercetare științifică sunt implicați studenții-doctoranzi, conducătorii de doctorat și membrii CIIA

5.4.2 IA poate fi utilizată pentru explorarea literaturii științifice (identificare teme, tendințe), pentru formularea preliminară a întrebărilor de cercetare, pentru sprijin metodologic general (descrierea unor metode, comparații) sau pentru analiza asistată a datelor (statistică, clustering, regresii), dar fără generarea automată a concluziilor.

5.4.3 IA nu poate fi utilizată pentru generarea automată a ipotezelor finale, pentru interpretarea finală a rezultatelor, pentru formularea concluziilor științifice sau pentru generarea de date experimentale sau simulări fictive.

5.4.4 Regulile de principiu în utilizarea IA sunt:

- a. IA este folosită ca suport exploratoriu;
- b. toate deciziile științifice sunt luate și motivate de doctorand;
- c. rezultatele generate cu ajutorul IA sunt verificate independent.

5.4.5 Regulile de principiu în raportarea utilizării IA sunt:

5.4.5.1 Studentul-doctorand:

- a. menționează utilizarea IA în raportul anual de progres;
- b. precizează concret următoarele aspecte:
 - scopul utilizării (ex. analiză literatură, suport metodologic);
 - tipul activităților asistate;
 - secțiunile din raportul de cercetare în care au fost introduse informații provenind de la IA;
 - gradul de utilizare (scăzut / mediu / extins) - Gradul de utilizare se apreciază cumulativ, în funcție de tipul activității asistate (ce a făcut IA), de proporția conținutului influențat de IA și de impactul IA asupra conținutului științific (formă vs. fond), astfel:
 - Nivel 1 – Utilizare SCĂZUTĂ: IA este utilizată exclusiv ca instrument auxiliar de formă, fără impact asupra conținutului științific, cum ar fi: corectură gramaticală, îmbunătățirea clarității limbajului, verificarea coerenței textului, sugestii stilistice minore. Criteriile de apreciere sunt:
 - < 10–15% din text influențat;
 - 0% contribuție conceptuală;
 - toate ideile, structura și concluziile sunt ale autorului.

Regimul utilizării îndeplinește condițiile: este permis fără restricții, va face obiectul unei declarări de utilizare simple și nu prezintă impact asupra evaluării

- Nivel 2 – Utilizare MEDIE: IA este utilizată ca instrument de sprijin intelectual, fără a substitui deciziile științifice, cum ar fi: structurarea preliminară a documentului, reformularea unor paragrafe redactate de autor, sinteza literaturii (pe texte deja identificate), suport metodologic general sau pentru o analiză statistică asistată (fără interpretare automată). Criteriile de apreciere sunt:
 - 15–40% din text influențat;
 - contribuție conceptuală indirectă;
 - interpretarea și deciziile aparțin autorului.

Regimul utilizării îndeplinește condițiile: este permis, va face obiectul unei declarări de utilizare detaliate (scop și tip utilizare) și va trebui avizată de către conducătorul de doctorat

- Nivel 3 – Utilizare EXTINSĂ: IA are o influență semnificativă asupra structurii și conținutului, fără a genera rezultate științifice originale, cum ar fi: propunerea structurii detaliate a capitolelor, generarea de texte-suport substanțiale, o analiză exploratorie complexă a datelor sau un sprijin consistent în formularea metodologiei (nu a concluziilor). Criteriile de apreciere sunt:
 - >40% din conținut influențat;
 - impact conceptual relevant, dar nu decisiv;
 - conținutul este validat și rescris de autor.

Regimul utilizării îndeplinește condițiile:

- este permis doar pentru rapoarte interne, pentru materiale didactice și pentru faze exploratorii ale cercetării
- nu este permis în cazul tezelor de doctorat sau al articolelor științifice cu autorat principal doctoral
- va face obiectul unei declarări de utilizare complete (scop și tip utilizare) însoțite de justificarea utilizării
- va trebui avizată explicit de către conducătorul de doctorat

5.4.5.2 Conducătorul de doctorat

- verifică dacă IA nu a substituit raționamentul științific;
- avizează utilizarea de către doctorand a IA ca instrument suport (doar pentru nivelurile 2 – Grad mediu de utilizare și 3 – Grad extins de utilizare);
- consemnează observațiile în fișa de evaluare a raportului.

5.5 Utilizarea IA în elaborarea rapoartelor de cercetare științifică

- 5.5.1 În procesul de cercetare științifică sunt implicați studenții-doctoranzi, conducătorii de doctorat și membrii ClIA
- 5.5.2 IA poate fi utilizată pentru structurarea documentului, pentru reformularea lingvistică a textului elaborat de către autor, pentru eventuale corecturi gramaticale și stilistice sau pentru sintetizarea unor texte proprii.
- 5.5.3 IA nu poate fi utilizată pentru redactarea integrală a raportului, pentru generarea concluziilor, generarea automată a referințelor bibliografice sau pentru reformularea textelor altor autori fără citare.
- 5.5.4 Regulile de principiu în utilizarea IA sunt:
 - a. textul de bază este redactat de autor;
 - b. IA este utilizată post-redactare, ca instrument de claritate;
 - c. orice conținut modificat este revizuit critic de autor;
- 5.5.5 Regula de principiu în raportarea utilizării IA constă în introducerea în raport a unei secțiuni distincte cu titlul „Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială” sau similar. Aceasta va conține cel puțin următoarele informații:
 - a. instrumentul IA utilizat,
 - b. tipul de utilizare (corectură, reformulare etc.)
 - c. secțiunile din raportul de cercetare în care au fost introduse informații provenind de la IA
 - d. gradul de utilizare (scăzut / mediu / extins, conform 5.3.5)
 - e. mențiunea expresă că responsabilitatea conținutului aparține integral autorului

5.6 Utilizarea IA în elaborarea tezelor de doctorat

- 5.6.1 În procesul de cercetare științifică sunt implicați studenții-doctoranzi, conducătorii de doctorat, membrii ClIA și membrii Comisiei de susținere publică
- 5.6.2 IA poate fi utilizată numai pentru corectură lingvistică, pentru eventuale sugestii de structurare sau pentru verificări de claritate și coerență.
- 5.6.3 IA nu poate fi utilizată pentru redactarea parțială sau integrală a capitolelor, pentru formularea ipotezelor, rezultatelor sau concluziilor, pentru interpretarea datelor sau pentru generarea referințelor.
- 5.6.4 Regulile de principiu în utilizarea IA sunt:
 - a. exclusiv după redactarea completă de către doctorand;
 - b. cu informarea explicită a conducătorului.
- 5.6.5 Regula de principiu în raportarea utilizării IA constă în redactarea de către studentul-doctorand a unei „Declarații privind utilizarea instrumentelor de Inteligență Artificială”. Aceasta va conține cel puțin următoarele informații:
 - a. instrumentul IA utilizat,

- b. tipul de utilizare (corectură, reformulare etc.)
- c. confirmarea respectării eticii academice

5.7 Utilizarea IA în elaborarea materialelor didactice (discipline doctorale)

- 5.7.1 În procesul de cercetare științifică sunt implicate cadrele didactice implicate în procesul de predare și evaluare, dar și în elaborarea materialelor didactice și a fișelor disciplinelor respective, precum și membrii CSD.
- 5.7.2 IA poate fi utilizată pentru generarea de exemple explicative, pentru structurarea suporturilor de curs, pentru adaptarea nivelului de dificultate și pentru realizarea de materiale auxiliare (materiale educaționale sau de suport care nu constituie conținut principal evaluabil, nu înlocuiesc cursul sau laboratorul și nu generează direct rezultate de învățare evaluate, ci sprijină procesul de predare–învățare și înțelegerea conceptelor, cum ar fi: explicații alternative ale unor concepte dificile, reformulări pe înțelesul studenților, clarificări conceptuale, analogii și exemple ilustrative, scenarii ipotetice și studii de caz fictive sau generalizate, precum și seturi de exerciții orientative cu scop de antrenament).
- 5.7.3 IA nu poate fi utilizată cu preluarea automată a conținutului fără verificare sau pentru evaluări automate fără validare sau pentru furnizarea de informații neverificate studenților.
- 5.7.4 Regula de principiu în utilizarea IA este: cadrul didactic va valida integral conținutul și va considera IA drept un instrument pedagogic auxiliar și nu o sursă de autoritate.
- 5.7.5 Regula de principiu în raportarea utilizării IA constă în menționarea utilizării IA în fișa disciplinei. CSD poate solicita clarificări în cazul în care sunt raportate potențiale abateri de la etica și integritatea academică a activităților didactice

6. SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

- 6.1 Responsabilitatea finală, în oricare dintre situațiile de utilizare a IA prezentate la punctele 5.3, 5.4, 5.5 și 5.6, aparține strict autorului.
- 6.2 CSD se asigură că membrii Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea” cunosc prevederile prezentei proceduri
- 6.3 Conducătorii de doctorat se asigură că doctoranzii cunosc prevederile prezentei proceduri.
- 6.4 Membrii CIIA împreună cu Conducătorul de doctorat verifică respectarea procedurii în cazul elaborării rapoartelor de cercetare sau a tezei de doctorat
- 6.5 Membrii CSD pot decide utilizarea unor programe specifice de detectare a utilizării IA în cazul unor teze de doctorat și/sau rapoarte de cercetare, dacă există suspiciuni rezonabile cu privire la utilizarea neconformă cu prezenta procedură a instrumentelor IA la elaborarea respectivelor documente.

7. ÎNREGISTRĂRI

- 7.1 Declarația privind utilizarea instrumentelor de Inteligență Artificială – completată de studentul-doctorand la finalizarea tezei de doctorat, conținând minim informațiile de la 5.5.5, formatul nefiind impus.
- 7.2 Secțiunea distinctă cu titlul „Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială” sau similar, în cazul rapoartelor de cercetare - elaborată de studentul-doctorand în finalul raportului de cercetare, conținând minim informațiile de la 5.4.5, formatul nefiind impus.
- 7.3 Menționarea expresă în fișa disciplinei a utilizării instrumentelor IA în elaborarea materialelor didactice – efectuată de responsabilul de disciplină.
- 7.4 Raport de evaluare cu privire la utilizarea instrumentelor IA – întocmit de CSD în situația prezentată la 6.5.